

Une ville pour bien grandir

par Lionel Météau

La cité éducative est un label géré par l'Agence Nationale pour la Cohésion des Territoires qui promeut l'alliance de tous les acteurs d'un territoire pour réduire les inégalités, contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans. Il y a plus de 200 cités éducatives en France (métropolitaine et d'outre-mer) répartis dans les territoires qui cumulent des inégalités sociales, scolaires, culturelles, économiques. La ville de Saint-Claude a été labellisée cité éducative en février 2022 et a obtenu une enveloppe de 215 000 € par an pendant 3 ans.

C'est une *coordination renforcée* des interventions placée sous l'égide de la collectivité, de l'Éducation Nationale et des services de la politique de la ville coordonnés par l'État.

Les enjeux sont de *co-produire de l'éducation*: assurer une plus grande coordination des dispositifs existants pour la réussite des élèves et des enfants dans les quartiers prioritaires et de *réduire les inégalités et lutter contre le décrochage scolaire*.

La cité éducative vise trois grands objectifs:

1) *Conforter le rôle de l'école*: rechercher une meilleure mixité sociale et scolaire, améliorer le bien-être de tous, élèves et personnels, renforcer le suivi personnalisé des élèves en amont et sur la durée, encourager l'ambition scolaire, la coopération avec les parents, renforcer les alliances éducatives à l'interne et avec les partenaires.

2) *Promouvoir la continuité éducative*: favoriser la socialisation précoce des enfants, faciliter l'implication des parents et les conditions d'exercice de la parentalité, développer la prévention santé-hygiène, favoriser la persévérance scolaire et lutter contre le décrochage, promouvoir l'éducation artistique et culturelle, développer la pratique sportive et les activités de bien-être corporel, mieux diffuser la culture scientifique et technique, investir davantage les lieux et les temps où les services publics sont en retrait, développer l'accompagnement personnalisé des jeunes et promouvoir les valeurs collectives et la prévention des risques.

3) *Ouvrir le champ des possibles*: faire découvrir les filières de formation et du monde du travail, favoriser la maîtrise de la langue et lutter contre l'illettrisme et l'illectronisme, aider à l'insertion professionnelle des jeunes sans qualification, développer la mobilité et les rencontres, promouvoir l'ouverture culturelle et citoyenne, participer à la société numérique de demain, offrir à tous un « droit à la ville. »

Elle doit aussi intégrer 4 dimensions transversales:

- La relation des parents avec l'école et les institutions.
- Le vivre-ensemble et les valeurs de la République.
- Les poursuites d'études et l'insertion professionnelle.
- La recherche de la mixité et de la diminution des inégalités entre les sexes.

La cité éducative de Saint-Claude est la plus petite de France et la seule du département du Jura.

Elle ne se limite pas aux deux quartiers de la politique de la ville (Chabot-Miroir-Faubourg Marcel et Avignonnetts) mais à l'ensemble de la ville: Les écoles maternelles et primaires publiques de la ville de Saint-Claude, le collège du Pré Saint-Sauveur, le lycée général et lycée professionnel du Pré Saint-Sauveur, les parents et les jeunes de 0 à 25 ans, les collectivités (ville, département, région), la CAF, les acteurs institutionnels, économiques et sociaux, les associations locales sont concernées par la cité éducative de Saint-Claude.

Elle dispose d'un tissu associatif culturel, sportif riche et mobilisable. La cité éducative est intégrée dans le PEDT (projet éducatif territorial) avec le développement et la coordination d'actions de tous les partenaires en lien avec les objectifs de la cité. Les structures de la ville sont mobilisées: maison de la petite enfance, accueils périscolaires, accueil de loisirs, centre ados, espace mosaïque.

La cité éducative est pilotée par un comité composé de Mme Deknuydt, sous-préfète de Saint-Claude, Mme Gavand, déléguée à la politique de la ville pour le préfet, Mme Elineau, première adjointe à la mairie de Saint-Claude, Mme Tuypens, directrice du service enfance jeunesse, Mme Delmonte, chargée de mission politique de la ville, Mme Brançon, conseillère technique et référente parentalité à la CAF, Mme Carlu, inspectrice de l'Éducation nationale de la circonscription de Saint-Claude, Mme Girardet, conseillère pédagogique, M. Durand, proviseur de la cité

scolaire du Pré saint-Sauveur et M. Météau, chef de projet pour la cité éducative de Saint-Claude.

Sur les 215 000 € obtenus: 200 000 € proviennent de la politique de la ville et 15 000 € de l'éducation nationale.

Un poste à mi-temps de coordinateur de la cité éducative a été créé et confié à M. Météau, directeur de l'école du Truchet.

Les différents types d'actions

Le dossier de labellisation élaborée par la circonscription de Saint-Claude a permis l'obtention du label et contenait un certain nombre d'actions à mettre en place grâce au financement obtenu:

Exemples d'actions issues du socle:

- Développer des actions de prévention en matière de santé et d'hygiène pour les collégiens: venue d'un ophtalmologiste au collège pour du dépistage.
- Mettre à disposition des familles des ressources d'interprétariat.
- Éducation aux médias: ouverture culturelle, développer l'aisance orale, acquisition d'une web radio.
- Enrichir l'ouverture culturelle des élèves avec un spectacle supplémentaire offert aux élèves des écoles de Saint-Claude en partenariat avec La fraternelle
- Correspondance et échange entre le collège et les classes de cycle 3 de Saint-Claude pour favoriser la mixité sociale

Exemples d'actions issues de l'appel à projets:

- Le moniteur de Haut-Jura-Ski a encadré les élèves débutants en ski de fond des 4 écoles élémentaires de Saint-Claude.
- Le CPIE est intervenu dans les 4 écoles élémentaires de Saint-Claude pendant le cycle sécurité routière pour réparer et entretenir avec les élèves leur vélo.
- Des élèves du lycée pro ont réalisé la Grande Traversée du Jura en ski de fond.
- La ligue de l'enseignement 39 a réalisé une formation sur la laïcité au personnel des ALSH de la ville.
- La Médiathèque a porté une action sur la parentalité autour de la lecture.
- Les jardins partagés ont accompagné une école maternelle dans leur projet d'école du dehors.
- La classe relais du collège a travaillé avec un journaliste pour créer un journal.
- La Mission locale avec d'autres partenaires a conçu le forum de l'emploi à destination des collégiens, lycéens, etc.

Sur les 215 000 €, 30 000€ ont été dévolus au fond de fil pour des actions à destination des écoles maternelles et élémentaires ainsi que du collège et des lycées.

Exemples d'actions portées par le fond de fil du collège:

- Paiement de 3 bus pour les écoles élémentaires de St-Claude pour la coupe du monde de ski de fond à Prémanon.
- Paiement des repas à tous les CM2 des écoles élémentaires de St-Claude lors des journées visites-découvertes du collège.
- Règlement d'une séance de cinéma « Vice et versa » pour les classes de cycle 3 dans le cadre de la formation Primavera avec Oppélia 39.

En 2022, année de lancement de la cité éducative de Saint-Claude, un séminaire d'appel à projet a eu lieu. 10 partenaires ont été associés pour 34 projets issus de l'appel à projet et 38 actions financées par le fonds de fil. Les thématiques abordées: sport, santé, solidarité, citoyenneté, laïcité, nature, environnement et découverte des métiers.

En 2023, deux séminaires d'appel à projet ont eu lieu. Il y a eu plus de projets co-construits avec le premier degré et destinés à la petite enfance. 14 partenaires ont été associés pour 38 projets issus de l'appel à projet et 33 actions financées par le fonds de fil. Les thématiques abordées: sport, santé, solidarité, citoyenneté, laïcité, nature, environnement, découverte des métiers, mobilité, monde de l'entreprise, évaluation de la cité.

Pour 2024, il est à noter: un séminaire et un renouvellement du label, encore plus de coopération entre acteurs, trois axes d'évaluations et des formations des acteurs. 20 partenaires ont été associés pour 40 projets issus de l'appel à projet et 36 actions financées par le fonds de fil. Les thématiques abordées: sport, santé, solidarité, citoyenneté, laïcité, nature, environnement, découverte des métiers, mobilité, monde de l'entreprise, évaluation de la cité, parentalité, formation des acteurs.

Une ville pour grandir



Lionel Méteau sur une idée de Virginie GAVAND, a proposé à La fraternelle de réaliser un livre-souvenir des projets de la cité éducative 2022-2024.

La classe d'Audrey Gérôme a été choisie pour réaliser ce travail.

Les élèves se sont rendus à différents endroits dans la ville en bus et à pied sur deux journées pour visiter les lieux et rencontrer les acteurs des projets en lien avec la cité éducative.

À chaque endroit, ils ont fait des dessins et des interviews. Ils connaissaient presque tous les sites mais ils ont adoré pouvoir entrer là où ils ne peuvent pas aller d'habitude car ils sont très curieux. Le mieux était d'aller au pré Saint-Sauveur pour voir « des grands ». Ensuite ils sont venus à l'imprimerie de La fraternelle, choisir des dessins, rédiger des textes et imprimer une carte et une pochette.

Le plus impressionnant était le moment de l'insolation de l'écran de sérigraphie, avec une lumière violette. S'ils pouvaient proposer des projets à la cité éducative, ils aimeraient partir en voyage à Paris pour visiter la tour Eiffel et voir la Joconde au musée du Louvre, voir aller jusqu'à Rome ou alors tout simplement camper dans la montagne pour découvrir la faune et la flore.

On a rencontré Virginie Gavand

Quel est votre métier ?
Je suis déléguée du préfet pour la politique de la ville.

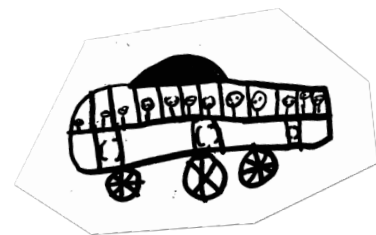


En quoi cela consiste ?

Ça consiste à travailler avec beaucoup de partenaires comme la Ville de Saint-Claude pour les habitants des quartiers Avignonnets, Chabot, Miroir et Faubourg. C'est pour soutenir des projets comme ceux de la cité éducative.

Êtes-vous de Saint-Claude ?

Non. Je travaille dans tout le département du Jura : à Saint-Claude, à Lons-le-Saunier et à Dole. Je suis spécialisée pour soutenir et aider à créer des projets qui vont toucher l'emploi, la formation linguistique, des projets culturels pour que cela soit agréable à vivre dans les quartiers.



Quels projets avez-vous portés dans le cadre de la cité éducative ?

Beaucoup de projets ! 100 depuis 3 ans avec La fraternelle, le CPIE, les jardins partagés, l'athlétisme... Des projets pour découvrir des sports, des activités artistiques et culturelles et pour que les plus grands aient plus de choix pour leur avenir. Des projets très variés.

Quelles sont vos perspectives pour le futur ?

La perspective espérée avec les partenaires : le préfet, la sous-préfète, la Ville de Saint-Claude, l'Éducation Nationale c'est de renouveler la cité éducative. On a déposé une demande tous ensemble pour développer encore des projets pour les jeunes de Saint-Claude.

L'Athlétisme



Le président du club d'athlétisme Laurent Nicolin a eu l'idée de faire découvrir différentes disciplines de l'athlétisme aux élèves de cycle 3, particulièrement le saut à la perche. Donc le 16 juin 2023, les élèves ont pratiqué de l'athlétisme le matin et ils ont assisté à une compétition de saut à la perche l'après-midi. Ils ont eu la chance de voir plusieurs sauteurs battre leur record.

On a rencontré Lionel Météau



Quel est votre métier ou votre fonction ?

Directeur de l'école du Truchet et chef de projet pour la cité éducative de Saint-Claude.

En quoi cela consiste ?

La cité éducative c'est un dispositif pour les enfants de 0 à 25 ans et leur famille pour tous les moments de la vie. Le principe est celui du célèbre proverbe africain « Il faut tout un village pour élever un enfant ».

Êtes-vous née ici ?

Non, mais j'aime travailler à Saint-Claude parce qu'il y a beaucoup d'offres culturelles et sportives et de choses à faire pour les enfants.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?

Entre 30 et 40 projets par an depuis 3 ans. Un gros projet concernant la laïcité dans toutes les classes de cycle 3 des écoles de la ville va avoir lieu le 6 décembre 2024 (exposition, émission de radio et spectacle). Le forum des métiers qui va accueillir une centaine d'exposants et tous les élèves de troisième et seconde de la ville et des alentours le 26 novembre 2024.

Quelles sont vos perspectives pour le futur ?

Poursuivre les projets existants (spectacles à La fraternelle, les animations autour du vélo avec le CPIE, le ski, les voyages scolaires...) Nous souhaiterions que la cité éducative se poursuive pour développer de nouveaux projets avec de nouveaux acteurs et de nouvelles idées, car il y en a plein !



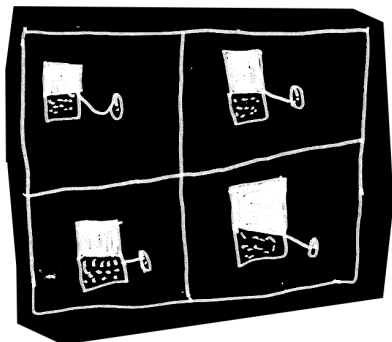
Stade de Serger Quartier • Serger

Fonction • faire du sport
et accueillir du public

Activités • de l'athlétisme,
du saut en longueur, saut
à la perche, lancer de javelot,
de la course et du rugby

Fréquentation • des personnes
qui viennent se promener,
des sportifs, des classes avec
les écoles, du public lors des
événements sportifs

Affiches Promotion Bac Pro Accueil



Au lycée, toute la classe et les professeurs ont eu l'idée de fabriquer des affiches pour faire la promotion de la filière Bac pro accueil. Les affiches présentent ce que les élèves apprennent en classe. Les élèves les ont réalisées à l'ordinateur en utilisant des photos d'internet.

Ils ont également organisé des portes ouvertes avec les professionnels des métiers du tourisme pour leur présenter la section. À cette occasion, les élèves ont invité les professionnels, orienté et informé les visiteurs et organisé un buffet.

On a rencontré Frank Laporte

*Quel est votre métier
ou votre fonction ?*
Professeur d'accueil
et de commerce.



En quoi cela consiste ?

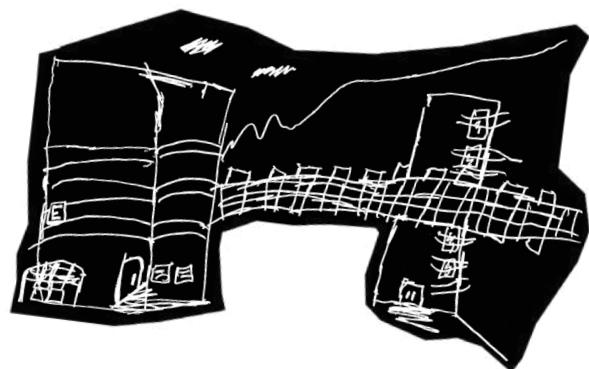
À apprendre un métier pour travailler par exemple dans des offices de tourisme, des hôtels, des agences,...

Êtes-vous né ici, pourquoi êtes-vous resté ou pourquoi êtes-vous venu ici ?

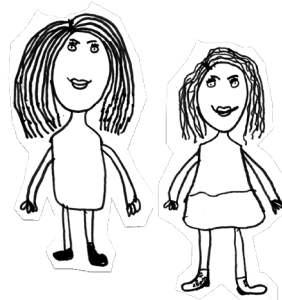
Oui je suis né ici. Je suis parti puis je suis revenu pour vivre ici parce que j'aime la nature et je n'aime pas la pollution et les bouchons.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?

Nous avons organisé une journée au lycée avec les professionnels du tourisme. Les élèves ont aussi fait une exposition itinérante pour parler du BAC Pro des métiers d'accueil.



On a rencontré Nissa, Sukayna et Clarisse



Quel est votre métier ?

Étudiantes en Bac Pro accueil.

En quoi cela consiste ?

Conseiller, accueillir, informer, lors de salons par exemple (derrière un stand).

Pourquoi cela s'appelle un BAC Pro ?

Ça veut dire « professionnel », parce qu'il y a plus de matières en lien avec le monde du travail, différents métiers...

Où avez-vous fait votre stage ?

Dans un hôtel, au centre social, à la poste, à la mairie...

Dans votre BAC Pro vous avez combien de matières ?

Nous avons 7 matières différentes

Où êtes-vous nées et pourquoi êtes-vous venues ici ?

Oui nous sommes nées à Saint-Claude, on est restées proches de chez nous.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?

La promotion de la filière, pour permettre aux collégiens de découvrir les métiers d'accueil par exemple.

Lycée

Pré Saint-Sauveur

Bac Pro Accueil

Quartier • cité scolaire
du Pré Saint-Sauveur, Tomachon

Fonction • étudier, apprendre
à parler avec les clients

Activités • apprendre, découvrir,
étudié, se faire des ami.e.s

Fréquentation • les élèves,
les professeurs, des agents municipaux

Effectifs • 10 élèves, 8 professeurs



On a rencontré

Cécile Filippi



Quel est votre métier ou votre fonction?
CPE (Conseillère principale d'éducation).

En quoi cela consiste?
S'occuper des élèves quand ils n'ont pas cours.

Êtes-vous née ici?

Je ne suis pas née ici, je suis restée ici car j'aime le Jura. J'aime faire des randonnées.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative?

J'ai organisé la soirée de remerciement des partenaires (entreprises et collectivités).

On a rencontré
Nathalie Guyon



Quel est votre métier ou votre fonction?
Proviseure Adjointe du lycée professionnel.

En quoi cela consiste?
J'organise tout ce qu'il se passe au lycée professionnel.

Êtes-vous née ici?

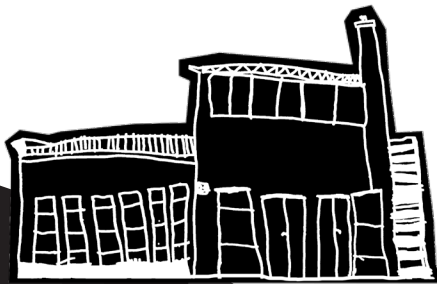
Non je ne suis pas née ici, j'ai du venir travailler ici car je voulais travailler dans un lycée professionnel avec des grands élèves.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative?

« Une histoire du rap en France » avec les élèves de 1^{ère} (métiers de l'industrie).



École du dehors



Jardins Partagés
Quartier • le bas du quartier
des Avignonnets

Fonction • accueillir des gens,
cultiver, rencontrer des personnes,
éduquer à la nature

Activités • cultiver la terre,
composter, apprendre à jardiner,
apprendre à cuisiner les légumes

Fréquentations • des personnes de
tous les âges : les plus jeunes sont des
enfants de la crèche à partir de 20 mois,
jusqu'à des adultes qui ont plus de 80
ans, aussi des adultes et des enfants
qui ont un handicap, les habitants qui
ont envie de venir, des enfants ou des
adolescents qui participent à des clubs
ou à des stages ou qui viennent avec leur
enseignant

Fréquentation • environ 500 personnes
par an

Les maîtresses de l'école maternelle Mouton ont décidé de faire l'école dehors avec leur classe. Pour cela, elles ont demandé de l'aide aux Jardins partagés. Les intervenants des Jardins partagés ont rencontré les enseignants lors de réunions, ils ont accompagné les enfants en sortie dans la forêt et les ont aidé à aménager le lieu. Ce projet perdure puisque les enseignantes poursuivent l'école du dehors sans l'aide des Jardins partagés.

**On a rencontré
Fabienne Debos**

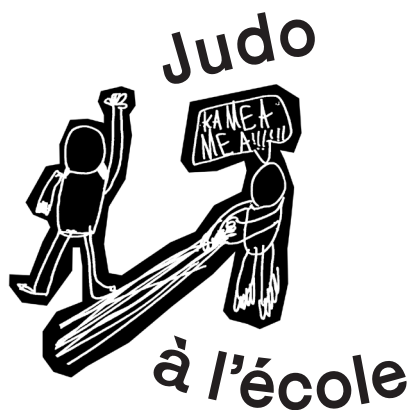


Quel est votre métier?
Coordinatrice et animatrice
de l'association les jardins partagés.

En quoi cela consiste?
Organiser les projets, prévoir le matériel et s'occuper
du groupe.

Êtes-vous née ici et pourquoi êtes-vous venue ici?
Non, je suis venue pour le travail et j'ai choisi
de rester parce que j'aime Saint-Claude.

*Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité
éducative?*
Nous avons accueilli plus de classes et proposé
des ateliers familles aux jardins, accompagné les
enseignantes de la maternelle Mouton pour mettre
en place l'école du dehors et plus récemment un
jardin et les élèves de SEGPA pour créer un jardin
au collège.



Patricia Perrier-Cornet, présidente du club de judo SAINT-CLAUDE a été contactée par Lionel Méteau car les maîtresses de la maternelle Mouton voulaient faire découvrir le judo à leurs élèves. La cité éducative a proposé aux autres écoles maternelles de la ville de suivre aussi des cours d'initiation.

Les élèves de grande section des écoles Mouton, Christin et Avignonnets ont bénéficié de deux heures de judo par semaine au dojo du palais des sports. Les enfants ont appris à tomber, à bouger et à connaître leur corps. La cité éducative a permis de payer les professeurs et d'acheter des kimonos.

On a rencontré Patricia Perrier-Cornet

Quel est votre nom ?
Patricia Perrier-Cornet.

Quel est votre métier ou votre fonction ?
Je suis la présidente du judo-club sanclaudien.

En quoi cela consiste ?
Je coordonne les actions du club, par exemple, j'organise les réunions qui nous permettent de décider des horaires.

Pourquoi faites-vous cela ?
Mes 4 enfants ont fait du judo. J'aime bien le judo, c'est un sport de combat où l'autre n'est pas un adversaire mais un partenaire avec qui tu t'entraides et tu évolues. J'aime les valeurs prônées par le judo comme l'amitié, le courage, la sincérité... Elles aident à bien grandir.

Êtes-vous née ici ?
Oui je suis de Saint-Claude.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?
Nous avons pu mettre en place une initiation au judo en maternelle.



Palais des sports
Quartier ▪ centre ville

Fonction ▪ **pratiquer une activité sportive**

Espaces ▪ **grande salle multi-activités** (*basket, handball, escalade, trampoline, volley-ball, etc.*), **dojo** (*judo, aikido*), **salle polyvalente** (*danse, gymnastique d'entretien*), **salle de danse** (*danse, tai-chi, etc.*), **salle de tennis de table**, **salle de gymnastique spécialisée**, **salle de musculation**

Fréquentation ▪ **usagers des clubs de sports de Saint-Claude**

Libres



Le projet a été réalisé avec les neuf classes de l'école primaire des Avignonnets, leurs maîtresses et les musiciennes Alice Perret et Léa Maquart. Les élèves ont présenté un spectacle qui a eu lieu à La fraternelle jeudi 20 et vendredi 21 juin 2024. Pour préparer ce spectacle, Alice a apporté des livres pour les CM2 avec lesquels ils se sont entraînés à inventer des textes. Les élèves de maternelle et de CP ont travaillé avec un livre de la médiathèque.

Ensuite, toutes les classes ont écrit des paroles et Alice a composé la musique. Ils ont répété, chanté et ont appris à jouer de l'instrument: des tubes, des claves, des maracas, et d'autres percussions. Ils ont même fait l'affiche, des costumes et les décors! Cette préparation a duré toute l'année.

On a rencontré Nicolas Trontin

*Quel est votre métier
ou votre fonction?*
Professeur des écoles
et directeur.



En quoi cela consiste?

Assurer la sécurité et le bien-être de tous les élèves. Organiser tout ce qui se passe à l'école (sorties, projets, suivi des élèves, la fête de l'école, le cross...)

*Êtes-vous né ici, pourquoi êtes-vous resté
ou pourquoi êtes-vous venu ici?*

Non, je suis venu à Saint-Claude pour le travail et je reste parce que j'aime cette ville.

*Quels projets avez-vous fait avec l'aide
de la cité éducative?*

Libre comme l'air, cirque à l'école, des familles ont pu faire une journée à Peaugres tout un dimanche.

*À quelles activités avez-vous pu participer avec
l'aide de la cité éducative?*

Nous avons pu suivre une initiation au ski de fond avec le ski club du Haut-Jura, une journée découverte de l'athlétisme, des séances de judo (MS et GS), suivi le projet tous à vélo et tri des déchets avec le CPIE et fait des séjours découverte. Les CM2 ont pu faire la visite du collège. Les élèves ont pu profiter plus souvent des jardins partagés et de plus de spectacles à La fraternelle. Les élèves inscrits à la cantine ont eu de quoi se brosser les dents. Les élèves et leurs parents ont bénéficié d'un travail sur les émotions avec le dispositif *primavera* d'oppelia passerelle 39, de séances de cirque avec Fleur Vastel et les enseignants ont suivi la formation PSC1. Les élèves sont même allés à Paris avec le soutien de la cité éducative.

On a rencontré Loana, Lyseha, Mélina, Ergi et Erylun, élèves en CE2

*Qu'avez-vous
fait exactement?*

Nous avons inventé des chansons: *ouvrons les portes, la petite oie...* pour un spectacle. Nous avons imprimé des t-shirts avec des oiseaux de toutes les couleurs avec écrit «libres comme l'air» dessus. Nous avons utilisé de grandes lettres en bois de l'imprimerie comme des tampons pour faire des banderoles à mettre sur scène et on a dessiné des milliards d'oiseaux pour faire l'affiche.



Pourquoi avez-vous fait ce spectacle?

Pour célébrer la fin de l'année, devenir chanteurs, ça nous a fait plaisir, ça nous a fait du bien au cœur.

Qu'avez-vous préféré?

Être sur scène et aussi dans les coulisses ou les balcons du théâtre pendant le spectacle.



**École
élémentaire
des Avignonnets**
Quartier • Avignonnets

Fonction • les enfants viennent apprendre (à lire, à écrire, à réfléchir, à résoudre des problèmes, apprendre des connaissances...
Apprendre aussi des choses en art : la musique, arts plastiques...)
et grandir (savoir vivre avec les autres, être tolérant, respectueux, savoir s'investir, être curieux...)

Activités • apprendre, découvrir (la musique), se faire des ami.e.s, se faire respecter, devenir intelligent

Fréquentation • les élèves, les professeurs, des AESH, des agents municipaux (ALSH, agents techniques), des parents

Effectifs • 128 élèves de la TPS au CM2, 9 enseignants, 1 directeur, 2 ATSEM, 2 AESH, 3 personnes à l'accueil de loisirs, 1 professeur de français (OEPRE), 1 enseignant en langue étrangère EILE

Symbole • L'école a pour symbole la baleine parce qu'un maître a travaillé sur une chanson de baleine, « la baleine bleue » de Steve Waring. Elle est représentée sur une mosaïque et deux fresques.



**On a rencontré
Alice Perret**

Quel est votre métier ?
Musicienne.

En quoi cela consiste ?
J'écris, je joue, je répète de la musique pour faire des concerts et je travaille aussi avec des écoles.

Où êtes-vous née et pourquoi êtes-vous venue ici ?
Je suis née à Annecy. Je suis venue à Saint-Claude car j'ai des ami.e.s ici, j'aime la nature et La fraternelle m'intéresse.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?
J'ai accompagné les élèves de l'école des Avignonnets pour créer la musique et fabriquer des chansons pour leur spectacle « Libres comme l'air » et fait une Batucada, c'est à dire des percussions à l'école maternelle Christin.

Avec quels collègues ?
Léa Maquart qui joue de la flûte.
Toutes les maîtresses de primaire de l'école des Avignonnets et Nicolas le directeur.
Elza la médiatrice de La fraternelle, Alexandre le régisseur, Sandra, Dacha et Lilou de l'imprimerie pour l'affiche et les décors.

Que faites-vous au réveil ?
Je déjeune, j'amène ma fille à l'école, puis je travaille mes instruments.

Que faites-vous pendant les vacances ?
Je me repose, et parfois je travaille.

Quel instrument préférez-vous jouer ?
Le piano.

Quel est le meilleur instrument ?
il n'y en a pas de meilleur, ils sont tous différents !

Quel études avez-vous fait ?
Musique.

Quelle est votre passion ?
La musique.

Est-ce que c'est bien ?
Super.

Est-ce que vous voyez les couleurs ?
Je ne les vois pas, mais je les ressens

La liste d'instruments que vous jouez ?
L'accordéon, le piano, le clavier, la voix, le violon, les percussions, la guitare.

Santé Hygiène Bucco-dentaire



Mairie de Saint-Claude
Quartier • centre ville
(32 rue du Pré)

Fonction • elle sert pour les habitants à effectuer des démarches administratives et comme lieu de travail pour les salariés

Activités • faire des démarches pour obtenir son passeport/carte d'identité, déclarer des mariages, voter...

Fréquentation • le maire, les salariés, les habitants de Saint-Claude et des alentours

On a aussi rencontré Nadine Tuypens

Quel est votre métier ou votre fonction ?

Je suis la directrice du service Enfance, Petite Enfance.

En quoi cela consiste ?

J'accompagne les familles et leurs enfants de 2 à 11 ans dans le déroulement de la vie scolaire, péri et extrascolaire, l'animation des enfants pendant les vacances scolaires, les inscriptions à l'école et la gestion du fonctionnement des écoles.



La mairie a donné un kit avec des brosses à dents et du dentifrice aux élèves du CP au CM2 qui mangent à la cantine. Ainsi ils peuvent se brosser les dents après manger.

On a rencontré Émilie Delmonte



Quel est votre métier ou votre fonction ?

Chargée de mission politique de la ville et développement territorial.

En quoi cela consiste ?

Cordonner différents projets avec les quartiers : Miroir, Chabot, Faubourg et les Avignonnets dans le but de rendre la ville plus dynamique.

Êtes-vous née ici, pourquoi êtes-vous restée ou pourquoi êtes-vous venue ici ?

Oui je suis née à Saint-Claude et je reste ici car je suis très attachée à cette ville.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?

Je participe au forum des métiers qui se déroulera le 26 novembre au Palais des sports. Cet événement permet de découvrir et de faire découvrir différents métiers.



Êtes-vous né ici, pourquoi êtes-vous resté ou pourquoi êtes-vous venu ici ?

Non je suis pas née ici, je suis venue pour travailler.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?

Nous avons mis en place le projet « Hygiène bucco-dentaire ».

Éolienne au Sénégal



Au lycée dans l'atelier avec la classe de 3^e et de 4^e de l'année 2023-2024, les élèves ont fabriqué une éolienne pour le Sénégal. Ils ont fait des groupes qui ont participé à plusieurs ateliers: un atelier électricité, un atelier travaillant le bois, un autre la peinture et enfin la mécanique. Cette éolienne va aider une école du Sénégal.

Emma a préférée la partie mécanique et Lucie la partie du bois. Cette éolienne a été transportée jusqu'à l'école du Sénégal par l'association *Y'a de l'électricité dans l'air*.



On a rencontré Mehmet, Ali et Nathan

Qui êtes-vous?
Des élèves de 3^e SEGPA

En quoi cela consiste?

À être attentif car nous allons passer le brevet! Nous travaillons dans des ateliers que nous choisissons, atelier HAS (Hygiène Alimentation Services) ou Atelier Habitat.

Êtes-vous né ici, pourquoi êtes-vous restés ou pourquoi êtes-vous venus ici?

Un élève est né ici, l'autre est né à Lons. Avant il était au collège de Morez mais il est venu ici parce qu'il y a des ateliers.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative?

La fabrication d'une ruche, la fabrication d'une éolienne pour une école au Sénégal, la création d'une mosaïque au collège, un projet natation, secourisme et sauvetage à Bellecin, un projet de mobilité train-vélo à Pontarlier, des travaux pratiques d'électricité...

Quel métier voulez-vous exercer plus tard?
Électricien, mécanicien automobile.

Êtes-vous satisfait de la SEGPA?
En général oui.



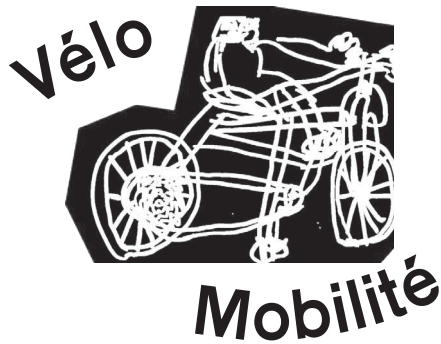
Atelier SEGPA

Quartier • cité scolaire du Pré
Saint-Sauveur, Tomachon

Fonction • **apprendre,
se professionnaliser et se préparer
aux études supérieures**

Activités • **suivre des cours d'atelier
habitat, hygiène alimentation
et services et suivre des cours
théoriques**

Fréquentation • **les 4^e SEGPA
en demi-groupe, la moitié des 3^e
SEGPA, les filières CAP PSR
et 5 professeurs**



On a rencontré Claire Rouillon

Quel est votre métier ou votre fonction ?
Prof d'EPS (SEGPA).

En quoi cela consiste ?

Rendre les élèves sportifs et qu'ils soient en forme physiquement pour rentrer dans le monde du travail. Cours de sport - activité sportive - sauvetage - vélo électrique.

Les 5^eA et les 4^eA sont partis en train jusqu'à Frasne. Puis ils sont allés en vélo de Frasne jusqu'à Pontarlier. Ils ont alors passé la nuit dans l'internat du Lycée de Pontarlier. Le lendemain, ils ont repris le train direction Morez.

Enfin, ils sont rentrés en vélo de Morez jusqu'à Saint-Claude. Ils ont ainsi prouvé qu'on peut se déplacer en vélo et en train et qu'on peut étudier dans un lycée d'une autre ville en découvrant un internat. Les élèves avaient un peu peur mais ils ont surmonté leurs difficultés.

Êtes-vous née ici ?

Non je ne suis pas née ici. Je suis là parce que j'ai fondé une famille ici et que mon compagnon est paysan.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?

Vélo mobilité, Natation, sauvetage et secourisme à Bellecin (5^e, 4^e, 3^e + UP2A), où les élèves se sont entraînés au sauvetage en piscine avec des mannequin puis entre eux. Ils ont aussi fait du paddle et du kayak.

Mosaïque

Les élèves de SEGPA ont réalisé une mosaïque dans le foyer du collège avec Monsieur Saillard. Ils ont découpé du carrelage, ils ont assemblé les morceaux découpés avec de la chaux pour faire des formes puis ils les ont collées. Ils ont réalisé cette mosaïque pour décorer le foyer et pour représenter la SEGPA. Les élèves ont préféré assembler des petits morceaux de carrelage.

On a rencontré David Saillard

Quel est votre métier ou votre fonction ?
Je suis professeur d'atelier, spécialisé dans l'habitat.

En quoi cela consiste ?

À faire découvrir et enseigner les métiers du bâtiment aux élèves de SEGPA.

Êtes-vous née ici ?

Je suis né à Champagnole, je reste dans le Jura car mon fils fait ses études au pré-saint sauveur.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?

Le voyage à Guédelon, construction d'une éolienne pour une école du Sénégal, la frise en mosaïque, des ruches ou encore le projet mobilité train-vélo.

pupitre dyslexique

Les élèves de SEGPA avec une professeure de français et les 5^eA ont fabriqué des pupitres pour faciliter la lecture pour des élèves en difficulté scolaire. Ils ont commencé par découper et poncer des planches de bois qu'ils ont ensuite peintes puis clouées. La peinture était la partie la plus amusante !



On a rencontré Sandra Tavernier

En quoi ce projet était-il original?
Dans ce projet, il y a 3 classes de niveaux différents, ce qui n'aurait pas pu être possible sans l'apport de la cité éducative.

Qui est Charlotte Melly ?

C'est une illustratrice qui avait déjà travaillé à Saint-Claude avec l'école du Truchet autour de la thématique du Petit Chaperon Rouge. Elle avait travaillé sur un spectacle de danse autour de cette thématique et dessinait sur scène.

Pourquoi avez-vous choisi cette artiste ?

Elle connaissait bien l'imprimerie de La fraternelle et aussi les maîtresses du Truchet. On a choisi cette artiste car elle est déjà venue ici, elle est aussi très à l'aise avec les enfants. Elle parvient très bien à les faire se concentrer. Elle porte beaucoup d'attention à chaque élève, pour leur permettre d'aller au bout de leur idée et elle se place à leurs hauteurs. Elle a une présence assez discrète. C'est elle qui a eu l'idée de tout le déroulement des ateliers.

Comment le projet s'est monté ?

C'est Virginie Taghakian qui a une mission en tant qu'enseignante, qui nous a dit que la 3^e SEGPA voulait travailler sur les stéréotypes du monde professionnel.

Comment a été réalisé cet objet ?

Chaque classe a imprimé une planche d'images et de textes en sérigraphie, avec deux couleurs. Une fois l'impression terminée, les feuilles ont été découpées et assemblées en reliure en spirale pour permettre de créer des cadavres exquis et de jouer, mélanger les différentes images.

Toutes les images et les textes ont été imprimés avec les enfants à l'imprimerie. Certains, comme les SEGPA ont aidé à les découper et les assembler. Nous avons fini par la reliure spirale. Nous avons réalisé 120 exemplaires à la main.

Pourquoi cette ouvrage est-il spécial ?

C'est l'un des ouvrages les plus complexes et réussis que nous ayons réalisé depuis 40 ans que l'imprimerie pédagogique de La fraternelle existe.

Les élèves de 3^e SEGPA, de seconde 3 du lycée du Pré Saint Sauveur et les CP du Truchet ont fabriqué un livre avec Charlotte Melly qui est illustratrice. Pour cela, les élèves ont rempli des questionnaires, ils ont inventé des personnages et les ont dessinés. Ils ont travaillé une semaine par classe ce qui leur a permis d'imprimer leur propre livre à La fraternelle.

Ce livre s'appelle *Genre!* car les élèves de 3^e SEGPA avaient envie de travailler sur les stéréotypes liés au genre dans le monde du travail et montrer qu'on peut faire ce qu'on veut peu importe qu'on soit une fille ou un garçon.



On a rencontré Virginie Taghakian

Quel est votre métier ou votre fonction ?
Je suis professeure d'arts plastiques.

En quoi cela consiste ?

Je donne des cours aux élèves, je leur apprend à dessiner, je leur fais pratiquer différentes techniques et je les fais se questionner/réfléchir sur les arts plastiques.

Êtes-vous née ici, pourquoi êtes-vous restée ou pourquoi êtes-vous venue ici ?

Non je suis née dans la région Grenobloise, je suis venue à Saint-Claude et j'ai beaucoup aimé la ville et la région en général donc je suis restée !

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?

J'ai accompagné des classes sur les projets « Genre! » et « Rouge Carmin ».

Urgence-Climat! Vert l'avenir

Les élèves de troisième ont présenté un spectacle intitulé « Urgence Climat! Vert l'avenir ». Ils étaient accompagnés par des musiciens: Benoit, Aymeric et Denis, du groupe Explicit Liber. Ils ont fait des recherches, ils ont vu une pièce de théâtre, puis ils ont écrit le texte.

Enfin ils ont appris à jouer des percussions. Ils ont également réalisé des affiches à partir de documents qu'ils ont travaillé avec leur prof de SVT et imprimé à l'imprimerie. Ce projet a permis à tous les troisièmes de travailler ensemble et de réfléchir à l'urgence climatique. Lors de la restitution, les élèves étaient fiers et impliqués. Avec ce même projet ils ont également réalisé une sortie en vélo électrique, le carottage avec un géologue et la visite d'une ferme bio.

La Fraternelle
Maison du Peuple
Quartier • centre-ville



Fonction • diffuser et rendre accessible la culture à tous par le biais de spectacles, concerts, du cinéma, de visites de la maison et d'expositions mais aussi d'ateliers à l'imprimerie

Activités • regarder des films, voir des spectacles, aller aux concerts, boire un verre au café, visiter le lieu, participer à des projets pendant les vacances ou avec l'école, rencontrer des artistes...

Fréquentation • du public adulte et des enfants, des artistes en résidence et des gens qui viennent visiter

Effectifs • 15 salariés

On a rencontré **BENOÎT KELLER**



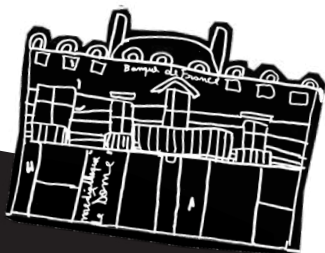
Quel est votre métier ou votre fonction ?
Je suis musicien, je joue de la contrebasse et je suis aussi professeur de musique.

En quoi cela consiste ?
À jouer de la musique et à apprendre la musique aux enfants.

Êtes-vous né ici ?
J'habite à Chalon-sur-Saône mais je viens souvent à Saint-Claude car j'aime la montagne et la Maison du Peuple (Concerts et imprimerie).

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?
Urgence climat, concert avec les enfants et fabrication des affiches.

Des livres à soi



**Médiathèque Haut-Jura
Saint-Claude, le Dôme**
Quartier • centre-ville,
en face de la cathédrale

Fonction • rendre accessible à tous
la culture (livres, musique, films...)

Activités • emprunter des livres,
des CD, des DVD, consulter
des livres directement sur place,
étudier, jouer aux échecs, assister
à des animations...

Fréquentation • des familles, des
enfants de tout âge, des étudiants,
des classes d'école, des parents
avec leur bébé

Le projet a été inventé pour que plus de gens lisent et osent venir à la médiathèque, pour que les parents lisent avec leurs enfants. Dix familles ont participé au projet, en partenariat avec les écoles, l'espace mosaïque, la PMI. Six ateliers ont été mis en place pour découvrir plusieurs sortes de livre.

Les familles sont allées à la médiathèque, à la librairie et au salon du livre. Le projet s'est terminé par une sortie festive avec un spectacle. Ce projet a permis à des mamans de se rencontrer et certaines sont devenues formatrices pour transmettre à d'autres le plaisir des livres.

On a rencontré Julie Delalande



Quel est votre métier ou votre fonction ?

Je suis responsable du développement des publics.

En quoi cela consiste ?

À faire en sorte que les gens aient envie de venir à la médiathèque (les personnes âgées, les personnes en situation de handicap, ceux qui ne parlent pas bien le français...). Je peux également organiser et mener des animations à la médiathèque ou à l'extérieur.

Êtes-vous née ici ?

Non je ne suis pas née ici, je viens de Besançon. Je suis venue à Saint-Claude pour travailler au musée de l'Abbaye, à mon arrivée je ne connaissais personne.

Quels projets avez-vous fait avec l'aide de la cité éducative ?

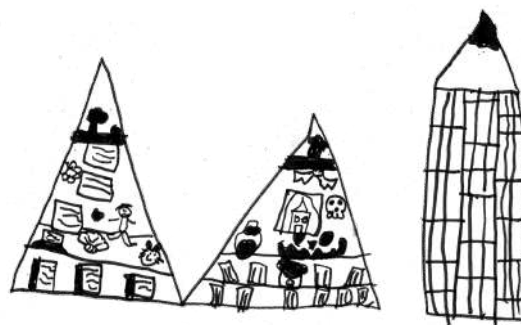
Des livres à soi, la lecture dès le plus jeune âge (avec la crèche et la PMI)

Aimez-vous ce travail ?

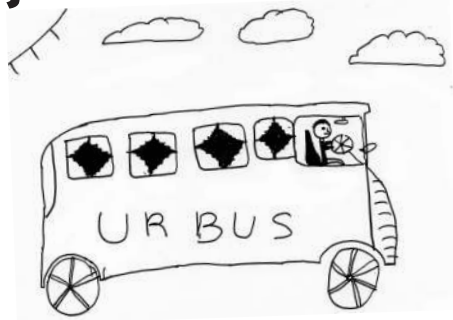
Oui je l'adore, j'aime rencontrer plein de personnes différentes !

Petite enfance

L'idée de cette action était d'aller à la rencontre des petits et de leurs parents dans des lieux qu'ils connaissent (à la crèche ou à la PMI) pour encourager les familles à partager du temps avec leur enfant autour d'un livre. Cela leur a permis ensuite d'aller à la médiathèque, de voir qu'il y a des espaces adaptés aux tout-petits, qu'on y propose aussi des spectacles...



Séjour à Bellecin



**On a rencontré
Youness, Meriam
et Matt, élèves en CM2**



Où êtes-vous allé ?

Nous sommes allés à Bellecin en voyage scolaire.

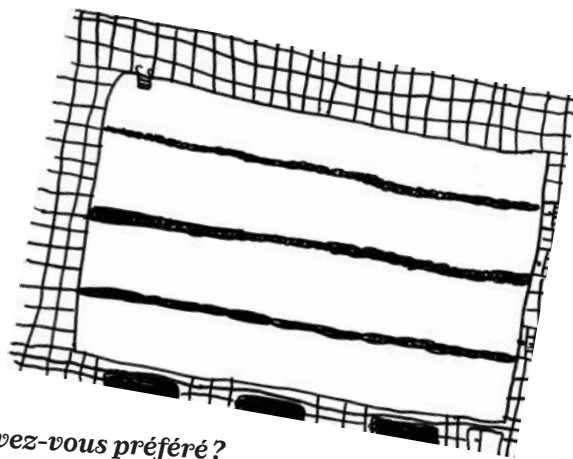
Combien de temps a duré ce séjour ?

Le séjour a duré une semaine du lundi au vendredi.

Qu'avez-vous fait durant ce séjour ?

Nous avons fait plein d'activités avec du volley-ball, des exercices et des jeux de natation et à la fin nous avons eu un diplôme de nageur.

Pour apprendre aux élèves de CM1 à nager, la cité éducative et les maîtresses de l'école du Faubourg ont décidé d'organiser un séjour à Bellecin. Le séjour a duré une semaine durant laquelle les élèves ont eu la joie de faire différentes activités, du volley-ball, du tir à l'arc, une course d'orientation, aussi des activités à la piscine avec des exercices pour apprendre à nager, une pool party, un loto et une boom.



Qu'avez-vous préféré ?

Youness : j'ai préféré la piscine et le tir à l'arc.

Meriam : moi aussi j'ai préféré la piscine et le tir à l'arc.

Matt : moi j'ai préféré la piscine.

Quel autre projet voudriez-vous faire avec la cité éducative ?

Nous aimerions faire d'autres projets séjours ou voyages comme aller à Paris par exemple.

Sortie à Peaugres

La présidente (Mme Akidagi) et la trésorière (Mme Demiroglu) de l'association de parents d'élèves de l'école «les Sous de la baleine» ont eu en début d'année scolaire 2023-2024 l'idée d'organiser une sortie au parc animalier de Peaugres pour les tous les élèves de l'école. Ayant connaissance de l'existence de la cité éducative, elles se sont dit que cela pourrait faciliter l'organisation financière de ce projet.

Après avoir échangé avec Nicolas Trontin le directeur de l'école, elles se sont orientées finalement vers une sortie famille sur un dimanche. L'idée n'étant pas de développer des apprentissages chez les élèves mais plutôt de permettre un bon moment permettant d'échanger au sein de la famille et également de créer du lien entre familles habitantes du quartier des Avignonnets.

Elles ont donc monté le dossier et les demandes de devis (accompagnées administrativement par le directeur de l'école).

Le 30 juin, 14 familles (58 personnes) étaient donc réunies pour cette journée à Peaugres.

Après le temps de transport, la visite a débuté par la visite du parc en bus (safari) avec un guide. Puis tout le monde a pique-niqué ensemble. L'après-midi, chaque famille a pu visiter le parc individuellement ou en se retrouvant avec d'autres familles. Un temps de jeux dans le parc a précédé le retour au bus et à Saint Claude.

Cette journée s'est remarquablement bien passée. Les enfants ont été ravis de découvrir les animaux et d'échanger avec leurs parents. Les personnes présentes ont pu également échanger entre elles et pour certaines apprendre à se connaître.

Toutes les familles ont été également très agréables, voire prévenantes ! avec Nicolas Trontin qui a participé également. Ce fut une belle journée collective !

